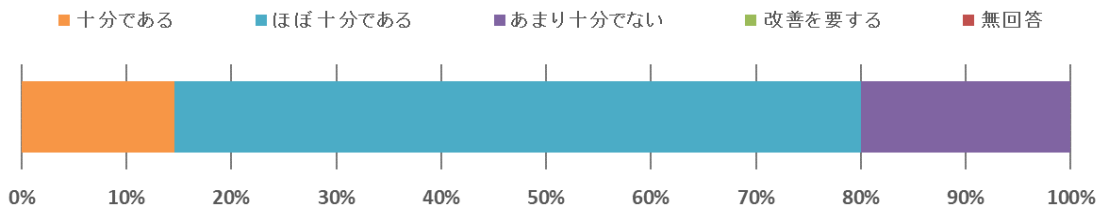
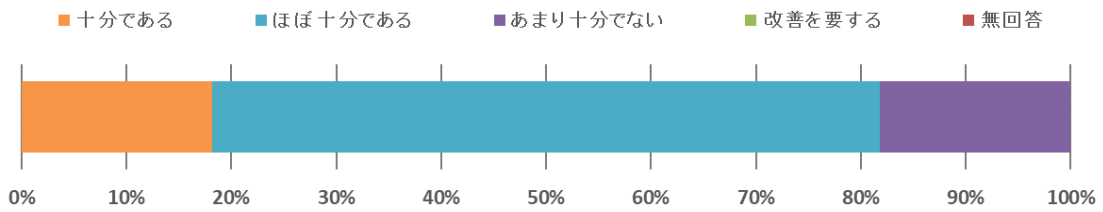
学校評価アンケート（職員）

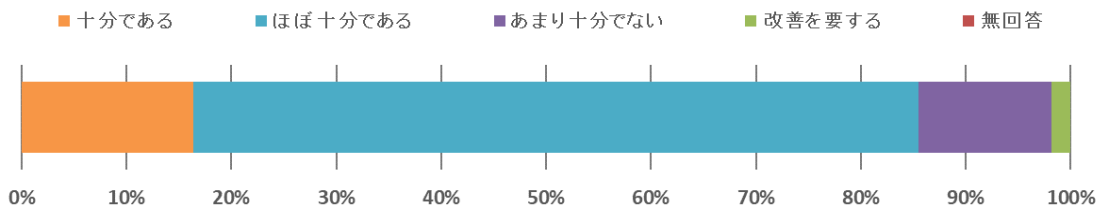
Q1/1/1 学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めているか。



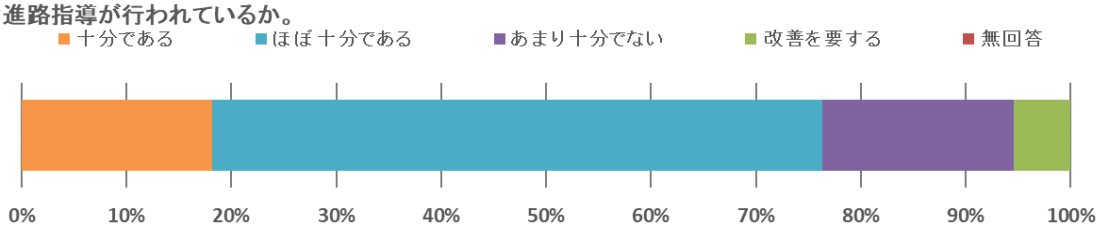
Q1/2/1 公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。



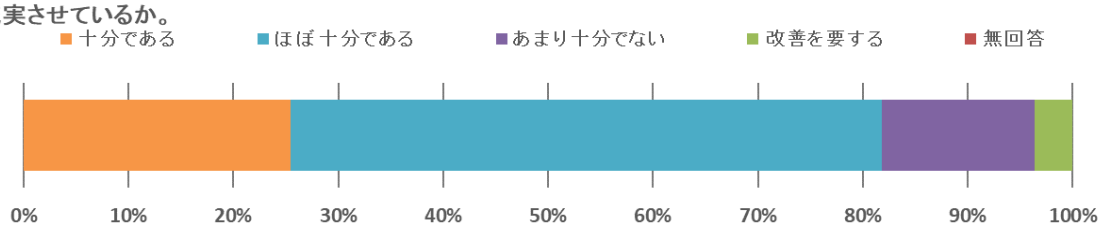
Q1/3/1 生徒一人ひとりの個性や能力に応じた指導を工夫しているか。



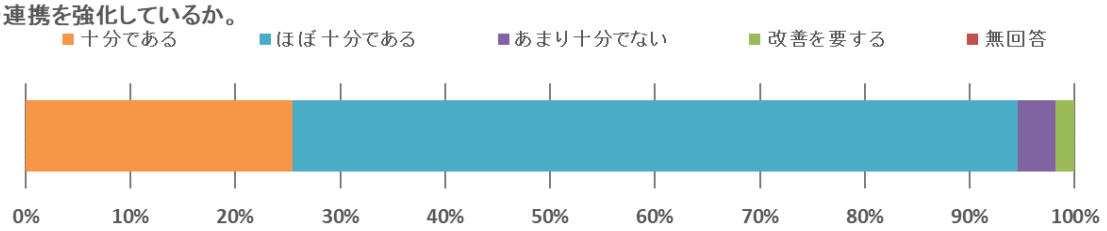
Q2/1/1 人間としての在り方・生き方の観点に立って、入学時から卒業時までを見通した組織的・計画的な進路指導が行われているか。



Q2/2/1 生徒が自己の能力や適性を理解し、目的意識や進路意識を高めるようにガイダンスの機能を充実させているか。

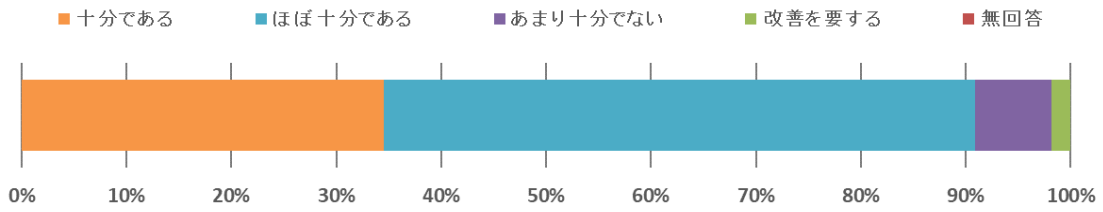


Q2/3/1 インターンシップ等、様々な体験（的）活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。

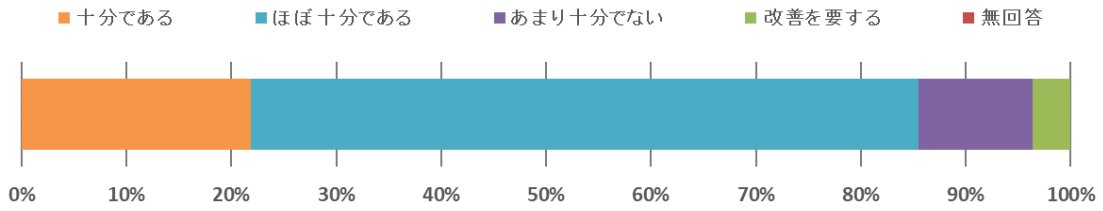


学校評価アンケート（職員）

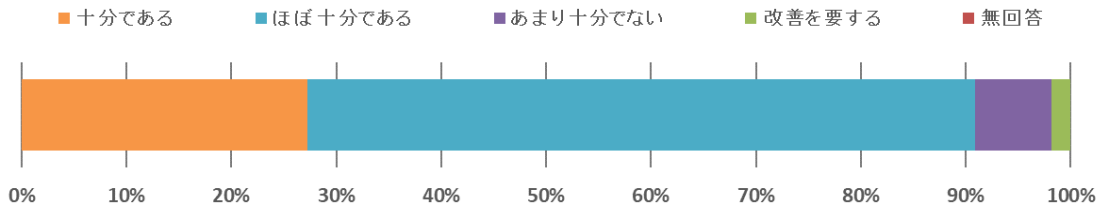
Q3/1/1 他校種・家庭・地域・関係機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われているか。



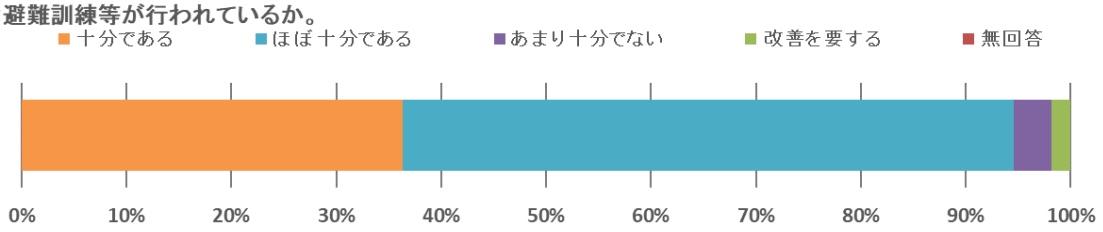
Q3/2/1 地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。



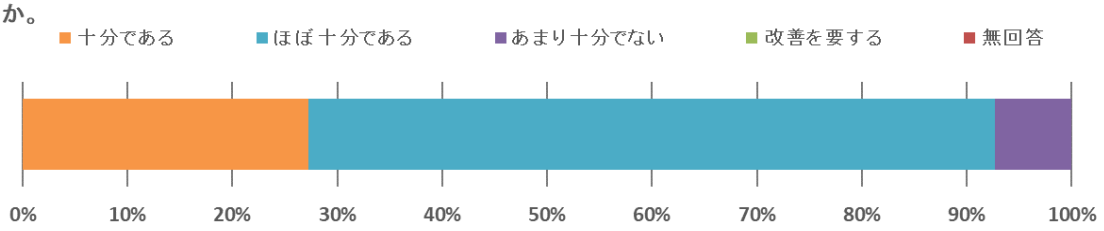
Q3/3/1 学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。



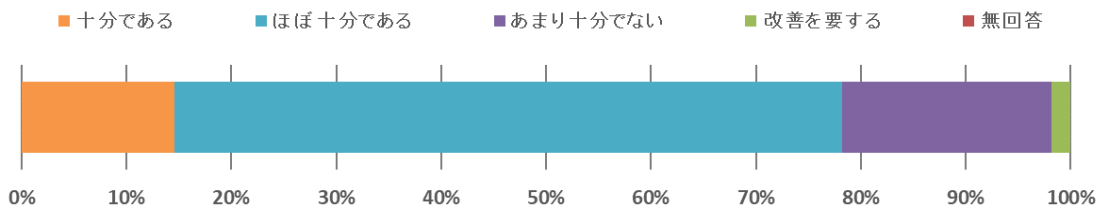
Q4/1/1 学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等に関る、危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われているか。



Q4/2/1 薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組を進めているか。

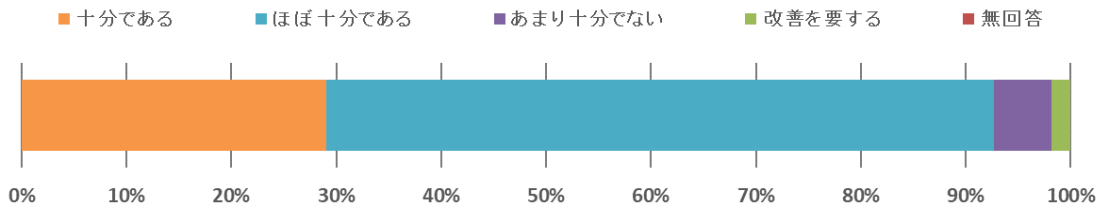


Q4/3/1 SNS等の利用によるネット上のトラブル防止について、効果的な啓発・指導が行われているか。

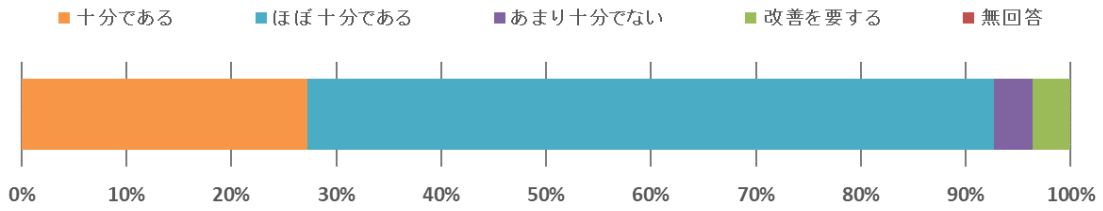
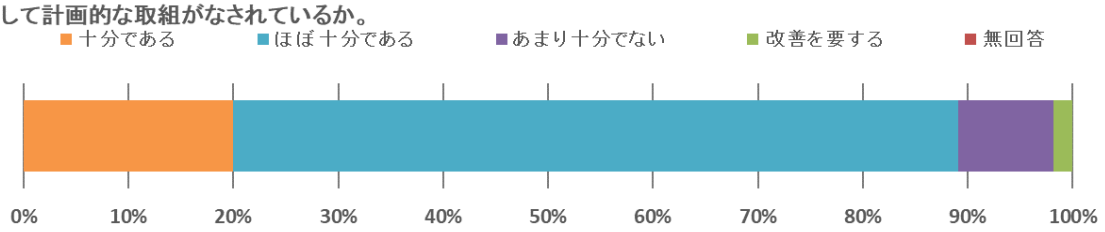


学校評価アンケート（職員）

Q5/1/1 生徒の人間的成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていこうとする姿勢が確立されているか。



Q5/2/1 教職員は基本的な生活習慣を身につけさせる指導に意欲的に取り組んだか。



Q5/3/1 人権課題を生徒が正しく理解し、問題解釈の実践力を身に付けることができるよう、学校全体として計画的な取組がなされているか。